



## P.O.F. 2013/2014

*(Attività approvate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto, la cui attuazione per alcune di esse è subordinata all'adesione da parte degli studenti)*

### Progetti in orario curricolare



per classi parallele

#### CLASSI PRIME

- **ACCOGLIENZA** - Attività svolta in gran parte durante le prime settimane di scuola con alcune proposte volte a favorire l'inserimento di ciascuno nella vita scolastica e ad affrontare eventuali problemi relazionali e/o di studio, con particolare attenzione al riorientamento. All'interno del progetto si inserisce l'uscita a Cerwood.
- **GRUPPO CLASSE** - Progetto che, attraverso l'intervento di sei ore in ciascuna classe in orario scolastico della dott.ssa Catellani, intende promuovere l'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti volti al dialogo e al miglioramento delle relazioni nel gruppo classe.
- **ORIENTEERING** - Attività di educazione motoria finalizzata all'acquisizione della capacità di sapersi orientare in un ambiente naturale attraverso l'uso di mappe, bussole... Le classi si eserciteranno al Parco della Cittadella durante una uscita di tre ore in orario scolastico.
- **PROGETTO PERSONA (identità personale / sociale / di genere, affettività e sessualità)**  
- Progetto che avvia un percorso di educazione alla identità personale-sociale-di genere, all'affettività e alla sessualità che verrà sviluppato in seconda. In questa prima fase verranno approfondite le problematiche legate alle dipendenze comportamentali (es. social-network) e da sostanze, in collaborazione con esperti del SERT. Verrà proposto, quindi, un incontro con personale della Polizia Postale sulle dipendenze, sull'uso/abuso e conseguenze giuridiche dei social network.

#### CLASSI SECONDE

- **PROGETTO PERSONA (identità personale / sociale / di genere, affettività e sessualità)**  
in due fasi principali:  
I fase: percorso volto a favorire l'accettazione e lo sviluppo della propria identità di genere e l'impostazione di rapporti con l'altro sesso caratterizzati da rispetto, responsabilità e valorizzazione reciproca. L'attività viene svolta dagli insegnanti in ore curricolari, in collaborazione con operatori dell' AUSL.  
II fase: percorso di valorizzazione del vissuto di genere al fine di promuovere una cultura della prevenzione nei confronti della violenza contro le donne. L'approfondimento, svolto da

alcuni insegnanti di classe, sarà affiancato dall'opera di un esperto esterno che, nelle ore di educazione fisica, svolgerà attività di anti-aggressione.

- **ORIENTEERING PARCO MONTE FUSO** - Attività di educazione motoria al Parco del Monte Fusso finalizzata all'acquisizione della capacità di sapersi orientare in un ambiente naturale attraverso l'uso di mappe, bussole

### CLASSI TERZE

- **ARRAMPICATA** – Due uscite in orario scolastico per l'approccio ad una attività sportiva non attuabile nelle normali strutture scolastiche e che favorisce l'affinamento di abilità e destrezza, unitamente all'acquisizione di una reale percezione delle proprie capacità.
- **CONOSCERE IL MONDO DEGLI ANIMALI** - In sintonia con le indicazioni contenute nel Protocollo d'intesa MIUR-LAV, tese a promuovere nelle scuole "attività dedicate al rispetto dei diritti di tutti gli esseri viventi nonché alla sensibilizzazione su tali tematiche di docenti e studenti", il progetto si pone l'obiettivo di concorrere alla formazione morale e civile degli studenti attraverso la riflessione sul valore del rispetto per tutti gli esseri viventi e sui diritti degli animali. Si prevede, quindi, una collaborazione dell'Associazione Difesa Diritti degli Animali di Parma.

### CLASSI QUARTE

- Inizia in queste classi l'attività di **ORIENTAMENTO**, che mira da un lato a portare gli studenti a una maggiore conoscenza di sé e delle proprie capacità, attitudini, desideri; dall'altro a proiettarli verso il mondo universitario e del lavoro, con attività in classe da parte dei docenti e possibili incontri pomeridiani con "esperti" esterni alla scuola.
- Un incontro con alcuni volontari del Movimento Giovanile del CRI di Parma si propone di offrire elementi base di **PRIMO SOCCORSO** e corrette procedure di allertamento dei soccorsi attraverso dimostrazioni di tecniche di intervento.
- **CIASPOLATA** – Attività sportiva sulla neve di una giornata con i docenti e guide ambientali escursionistiche da effettuarsi fra dicembre e gennaio (in relazione alle condizioni atmosferiche) che coniuga il potenziamento fisiologico generale con la scoperta delle risorse naturalistiche del nostro territorio e che favorisce la socializzazione e la collaborazione fra gli studenti.
- **EDUCARE ALLA SOLIDARIETA'** - Opera di sensibilizzazione verso le diverse associazioni di volontariato presenti sul territorio: AIDO, ADMO, AVIS, ADAS, ADISCO....

### CLASSI QUINTE

- Le classi finali avranno l'opportunità di continuare il percorso già iniziato in quarta partecipando ad alcuni incontri con persone del mondo del lavoro e dell'Università, allo scopo di favorire l'**ORIENTAMENTO** post diploma. Verrà offerta anche l'opportunità di avere delle indicazioni riguardo la preiscrizione universitaria, i test di ingresso, la stesura di un curriculum vitae e la conduzione di un colloquio di lavoro.



**solo per alcune classi**

**LILT (Lega Italiana Lotta Tumori)** – Classi 1<sup>A</sup>, 1<sup>C</sup>, 1<sup>D</sup>, 1<sup>I</sup>, 1<sup>F</sup>, 1<sup>G</sup>.

Incontro con sei professionisti volontari della LILT (psicologa, sessuologa, dermatologa, ginecologa, nutrizionista, oncologa) di sensibilizzazione, informazione ed educazione alla salute sul tabagismo, con l'obiettivo di creare una consapevolezza responsabile delle conseguenze del fumo.

**“QUOTIDIANO IN CLASSE”**. Le classi 3^A, 5^D, 4^A, 5^E, 5^C, 2^E, 2^C partecipano all’iniziativa, proposta dall’Osservatorio Giovani Editori da diversi anni, che risponde all’esigenza di avvicinare i giovani alla realtà contemporanea e ai principali mezzi di informazione. Ognuna di loro riceverà gratuitamente 10 copie della “Gazzetta di Parma” e 10 del “Corriere della sera”. Alcune classi usufruiranno pure di 10 copie del “Sole 24 Ore”.

**AIKIDO** – (Classi 4^C, 5^B, 3^B, 5^E, 3^G). Progetto che ha come obiettivo la diffusione di questa arte marziale giapponese e dei suoi valori: rispetto reciproco, autostima, crescita personale, pratica e solidarietà di gruppo, responsabilità, rispetto delle regole, autocontrollo ed espressione corporea.

**INTRAPRENDERE** – Classi 4^A e 4^B. Progetto in collaborazione con LegaCoop che ha l’obiettivo di promuovere la conoscenza e la cultura dell’impresa cooperativa. Il percorso formativo proposto prevede anche attività di laboratorio per la simulazione d’impresa e la partecipazione al concorso provinciale/regionale indetto da LegaCoop.

**EDUC** – Classi 2^ C, 2^ E, 3^A, 4^A, 4^B, 4^C, 4^E, 5^C, 5^G.

Il progetto, volto all’acquisizione di un senso etico condiviso su valori democratici e di cittadinanza, di rispetto della persona e delle diversità, di rispetto delle regole e delle istituzioni come fondamento della convivenza civile, si articola su quattro “azioni”:

- Solo per la 5^C - Laboratorio teatrale di approfondimento della figura di Rita Atria, che la classe ha già cominciato a conoscere e su cui ha avuto modo di riflettere lo scorso anno scolastico. L’esito del laboratorio teatrale sarà messo in scena in dicembre per gli studenti dell’istituto comprensivo di Collecchio, in occasione dell’anniversario della strage del Rapido 904 che ha visto la morte di due giovani collecchiesi.
- Per tutte le classi (ogni classe può scegliere una o più attività fra le seguenti):
  - Approfondimento storico e sociale degli anni '80/'90 del Novecento nel nostro paese, in riferimento in particolare agli attacchi stragisti e terroristici allo Stato (es. rapido 904). Si prevede l’intervento di alcune personalità competenti (storici, magistrati, rappresentanti delle forze dell’ordine), che in alcuni incontri (una o più conferenze) con gli studenti possano offrire loro una chiave di lettura critica del quadro storico e sociale di uno dei periodi più travagliati del nostro paese.
  - Approfondimento delle tematiche relative all’uso dei beni confiscati alle mafie e promozione della conoscenza fra gli studenti dell’esperienza dei campi-lavoro e dei prodotti che provengono dal lavoro sui beni confiscati. Si prevede, quindi, l’intervento nelle classi di alcuni volontari di Libera-Parma e di Libera-Terra e una uscita didattica sui beni confiscati (a Salsomaggiore o in altra località ancora da decidere). Si propone, infine, un “mercato prenatalizio” a scopo benefico dei prodotti di Libera Terra, organizzato con la collaborazione e il coinvolgimento attivo degli studenti.
  - Attività didattica, in collaborazione con la Biblioteca Balestrazzi, per offrire agli studenti la possibilità di avvicinarsi al mondo delle Biblioteche e di leggere il testo di Diego De Silva “Certi bambini” (Einaudi 2001) e di incontrarne l’autore.

**LA RESISTENZA ATTRAVERSO L’ESPERIENZA E LA VITA DI DON GIUSEPPE CAVALLI** – Classi 5^B, 5^C, 5^G.

Laboratorio di Didattica della Storia, in collaborazione con ISRC (Istituto Storico della Resistenza e dell’Età Contemporanea) di Parma, iniziato già lo scorso anno per avviare gli studenti alla metodologia della ricerca storiografica e per far conoscere la Resistenza attraverso alcune personalità del nostro territorio che hanno saputo lasciare una traccia profonda a livello storico, culturale, sociale.

**NULLA E’ VERAMENTE PERSO SE NON QUELLO CHE SI ABBANDONA** - 5^A, 5^B, 5^G, 4^H.

Progetto, in collaborazione con Cooperativa Sirio e Fondazione Tommasini, che si propone di diffondere la conoscenza del pensiero, dell’esperienza passata ed attuale di Mario Tommasini; informare, sensibilizzare e coinvolgere gli studenti sui temi della cooperazione e dell’inclusione

sociale. Favorire una riflessione tra gli studenti, la più ampia possibile, contro il pregiudizio verso le persone che vivono le diverse forme del disagio sociale e in favore di una maggiore accettazione della “diversità”.

### **INPROFOOD Play Decide – Classi 2^B, 2^E, 3^F, 4^E, 5^G.**

In collaborazione con l'Associazione Culturale Googol, le classi coinvolte sperimenteranno la strategia di gioco Play Decide intorno alle tematiche di educazione alimentare e corretto stile di vita (“Healthy Diet and Lifestyle”) promosso all'interno del progetto INPROFOOD finanziato dall'Unione Europea all'interno del 7° Programma Quadro.

## **Offerta formativa opzionale in orario extracurricolare**

(\*= attività realizzate solo se si riscontra l'adesione di un numero minimo di studenti stabilito dal Consiglio di Istituto all'inizio dell'anno scolastico)

### **PET - FCE\***

Proposte di attività di Lingua inglese (preferibilmente per gli studenti dalla seconda alla quarta per il PET e dalla terza alla quinta per l'FCE) che cercano di rispondere alla necessità di migliorare le competenze linguistiche e di sviluppare ulteriormente le abilità di ascolto, lettura, scrittura e conversazione per:

- fornire una preparazione specifica volta al conseguimento delle certificazioni europee di livello B1 e B2;
- preparare gli studenti ai test d'ammissione all'Università;
- preparare gli studenti alle prove di accertamento linguistico previste ormai in ogni facoltà universitaria (PET);
- dare l'opportunità di vantare crediti universitari per gli esami di inglese nella maggior parte delle facoltà universitarie (FCE).

### **LISTOS PARA EL DELE\***

Proposta di attività di Lingua spagnola soprattutto per gli studenti del Triennio che cerca di rispondere alla necessità di migliorare le competenze linguistiche e di sviluppare ulteriormente le abilità di ascolto, lettura, scrittura e conversazione per:

- preparare gli studenti ai test d'ammissione all'Università;
- preparare gli studenti alle prove di accertamento linguistico previste nelle diverse facoltà universitarie;
- fornire a chi lo desidera il supporto necessario per sostenere l'esame DELE.

### **ECDL (European Computer Driving Licence)\***

Corso pomeridiano, a cadenza settimanale (15 incontri per un totale di 30 ore), da novembre ad aprile, rivolto a studenti con conoscenze informatiche elementari o nulle per favorire l'acquisizione o il consolidamento delle competenze informatiche e per la preparazione agli esami per la Patente Europea del Computer. Tale certificazione ha un valore internazionale e in Italia è spesso riconosciuta quale titolo di merito valido ai fini dell'attribuzione di un punteggio nei concorsi. L'ECDL è comunemente accettato anche come credito formativo agli esami di Stato e in molte Università.

Il corso sarà attivato con un minimo di 10 studenti e un massimo di 25.

**ORIENTAMENTO – Preparazione ai test d'ingresso dell'Università\***. Incontri di preparazione ai test d'ingresso alle facoltà universitarie rivolto agli studenti delle classi quinte.

## **GRUPPO SPORTIVO**

Pallavolo, Ginnastica ritmica, artistica e aerobica; Tennis tavolo; Tiro con l'Arco: partecipazione a campionati studenteschi provinciali e organizzazione di campionati interni.

## **TEATRO\***

Il laboratorio teatrale, gestito da una insegnante della scuola in collaborazione con due esperti che hanno collaborato con il nostro Istituto gli scorsi anni scolastici, metterà in scena un musical. Il progetto è rivolto a tutti gli studenti interessati a partecipare ad una attività teatrale. Attraverso il laboratorio ci si propone di far emergere competenze che solitamente non si manifestano in ambito curricolare e di accrescere l'autostima e la fiducia in se stessi.

## **FOTOGRAFIA\***

Corso svolto da due fotografi professionisti e rivolto a tutti gli studenti interessati. Il corso è suddiviso in due moduli: il primo per i principianti, il secondo, più specifico, per chi ha già frequentato lezioni di fotografia.

## **VIDEOMAKING\***

Corso gestito da due ex studenti della scuola e rivolto agli studenti interessati ad acquisire le competenze e le tecniche necessarie per la realizzazione (ripresa e montaggio) di video.

## **CAPELLI D'ARGENTO**

L'iniziativa, in collaborazione con la Provincia di Parma, coinvolgerà gli alunni della scuola in un corso di informatica per anziani. Il corso che si terrà presso il laboratorio multimediale del Liceo vedrà gli studenti salire in cattedra per spiegare agli anziani come utilizzare i computer e la rete per informarsi, socializzare, fruire di servizi on line e più in generale arricchire il proprio quotidiano.

# **Attività per l'integrazione**

## **UN TUTOR PER AMICO**

Progetto realizzato grazie alla collaborazione tra Provincia, Ufficio Scolastico Territoriale, Istituzioni Scolastiche e Fondo regionale per le persone con disabilità e rivolto agli alunni certificati ai sensi della legge 104/92 che necessitano di particolare supporto nello studio, nell'integrazione scolastica e nell'inclusione sociale

Il progetto è nato per facilitare l'integrazione scolastica e l'inclusione sociale attraverso la presenza di figure tutoriali di tipo amicale, scelte preferibilmente tra gli ex-alunni della scuola, che affianchino i loro coetanei disabili in alcuni momenti della giornata nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.

## **ITALIANO PER LO STUDIO (ITA L2)**

Percorso di sostegno allo studio della lingua italiana rivolto agli studenti stranieri, soprattutto per quel che concerne l'acquisizione di un metodo di studio adeguato per affrontare le discipline specifiche del nostro istituto e l'apprendimento di alcuni macroargomenti e della microlingua specifica delle discipline di indirizzo.

## **“COMUNICARE PER APPRENDERE”**

Attività di Comunicazione Facilitata per uno studente con disturbi del linguaggio e della comunicazione. Tale tecnica, che deve essere inserita all'interno di un progetto educativo abilitativo riabilitativo, viene utilizzata in tutte le situazioni di assenza, insufficienza, o inefficacia della comunicazione verbale orale o gestuale, al di là del tipo di disabilità e dell'età della persona, allo scopo di raggiungere una comunicazione libera, efficace e funzionale alla vita quotidiana.

## **ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO PER ALUNNI CON DISABILITA'**

L'Istituto prevede per gli studenti certificati ai sensi della legge 104/92 con il coordinamento degli insegnanti di sostegno, l'opportunità di percorsi di alternanza scuola-lavoro, per alcuni giorni alla settimana al fine di favorirne l'integrazione sociale e un graduale inserimento in ambito lavorativo.

### **Alternanza scuola - lavoro**

Durante il periodo estivo, studenti e studentesse di terza e di quarta hanno l'opportunità di compiere, grazie alla mediazione della scuola, esperienze lavorative presso enti, comuni, asili, centri estivi. Gli stage di prassi hanno una durata di quattro settimane e talvolta sono retribuiti.

### **Per tutti**

## **CENTRO DI INFORMAZIONE E CONSULENZA (C.I.C.)**

Punto d'ascolto e consulenza per problemi personali e scolastici, difficoltà relazionali, situazioni di disagio... aperto a studenti, genitori e insegnanti (su appuntamento) seguito dalla psicologa, dott.ssa Catellani.

### **Per i genitori**

## **ESSERE GENITORI**

Incontri rivolti ai genitori degli studenti delle classi prime e condotti dal dott. Giorgio Ghio, esperto di processi formativi, volti al miglioramento della relazione genitori-figli, all'approfondimento della consapevolezza della genitorialità, al potenziamento delle competenze comunicative (ascolto attivo-accoglienza-dialogo).

Principali tematiche:

La relazione educativa

Le regole – la disciplina – l'autorevolezza

La conquista dell'autonomia e della responsabilità