



## P.O.F. 2012/2013

*(Attività approvate dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto, la cui attuazione per alcune di esse è subordinata all'adesione da parte degli studenti)*

### Progetti in orario curricolare per classi parallele

#### CLASSI PRIME

- **ACCOGLIENZA** - Attività svolta in gran parte durante le prime settimane di scuola con alcune proposte volte a favorire l'inserimento di ciascuno nella vita scolastica e ad affrontare eventuali problemi relazionali e/o di studio, con particolare attenzione al riorientamento. All'interno del progetto si inseriscono l'uscita a Cerwood e all'Informagiovani.
- **GRUPPO CLASSE** - Progetto che, attraverso l'intervento di sei ore in ciascuna classe in orario scolastico della dott.ssa Catellani, intende promuovere l'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti volti al dialogo e al miglioramento delle relazioni nel gruppo classe.
- **ORIENTEERING** - Attività di educazione motoria finalizzata all'acquisizione della capacità di sapersi orientare in un ambiente naturale attraverso l'uso di mappe, bussole... Le classi si eserciteranno al Parco della Cittadella durante una uscita di tre ore in orario scolastico.
- **IBSE nella didattica delle Scienze della Terra** – Proposta di un approccio sperimentale allo studio delle Scienze della Terra per favorire l'interesse e la motivazione allo studio delle discipline scientifiche. L'attività sarà coordinata dalla prof.ssa Barbara Scapellato, Docente di scuola media superiore con distacco per dottorato di ricerca presso il Dipartimento di Didattica delle Scienze – Università degli Studi di Camerino.

#### CLASSI SECONDE

- **PROGETTO PERSONA (identità personale / sociale / di genere, affettività e sessualità)** in diverse fasi:  
I fase: percorso volto a favorire l'accettazione e lo sviluppo della propria identità di genere e l'impostazione di rapporti con l'altro sesso caratterizzati da rispetto, responsabilità e valorizzazione reciproca. L'attività viene svolta dagli insegnanti in ore curricolari, in collaborazione con operatori dell' AUSL.

II fase: percorso di valorizzazione del vissuto di genere al fine di promuovere una cultura della prevenzione nei confronti della violenza contro le donne. L'approfondimento svolto da alcuni insegnanti di classe sarà affiancato dall'opera di un esperto esterno, che nelle ore di educazione fisica svolgerà attività di anti-aggressione.

III fase: percorso di approfondimento relativo alle problematiche legate alle dipendenze comportamentali (es. social-network) e da sostanze in collaborazione con esperti del SERT.

IV fase: due conferenze, una tenuta da un etologo e da uno psicologo sulla tematica del rapporto fra aggressività, emozioni e violenza di genere, l'altra con un Ispettore della polizia postale sulle dipendenze, sull'uso/abuso e conseguenze giuridiche dei social network .

### CLASSI TERZE

- **ARRAMPICATA** – Due uscite in orario scolastico per l'approccio ad una attività sportiva non attuabile nelle normali strutture scolastiche e che favorisce l'affinamento delle abilità e destrezza, unitamente all'acquisizione di una reale percezione delle proprie capacità.
- **HOMO SAPIENS...SOCIALIS:** percorso interdisciplinare di approfondimento di alcune tematiche di scienze umane (antropologia- psicologia) con collegamenti alla storia, alla biologia e all'arte. L'attività si svilupperà in diverse fasi:  
FASE I : Visita alla mostra "Homo sapiens" di Trento (mese di novembre)  
FASE II: Approfondimento delle tematiche antropologiche con collegamenti interdisciplinari  
FASE III: Produzione di materiale (eventualmente da mettere in rete)  
FASE IV: Incontro con studiosi

### CLASSI QUARTE

- Inizia in queste classi l'attività di **ORIENTAMENTO**, che mira da un lato a portare gli studenti a una maggiore conoscenza di sé e delle proprie capacità, attitudini, desideri; dall'altro a proiettarli verso il mondo universitario e del lavoro, con attività in classe da parte dei docenti e possibili incontri pomeridiani con "esperti" esterni alla scuola.
- Un incontro con alcuni volontari del Movimento Giovanile del CRI di Parma si propone di offrire elementi base di **PRIMO SOCCORSO** e corrette procedure di allertamento dei soccorsi attraverso dimostrazioni di tecniche di intervento.
- **CIASPOLATA** – Attività sportiva sulla neve di una giornata con i docenti e guide ambientali escursionistiche da effettuarsi fra dicembre e gennaio (in relazione alle condizioni atmosferiche) che coniuga il potenziamento fisiologico generale con la scoperta delle risorse naturalistiche del nostro territorio e che favorisce la socializzazione e la collaborazione fra gli studenti.

### CLASSI QUINTE

- Le classi finali avranno l'opportunità di continuare il percorso già iniziato in quarta partecipando ad alcuni incontri con persone del mondo del lavoro e dell'Università, allo scopo di favorire l'**ORIENTAMENTO** post diploma. Verrà offerta anche l'opportunità di avere delle indicazioni riguardo la preiscrizione universitaria, i test di ingresso, la stesura di un curriculum vitae e la conduzione di un colloquio di lavoro.
- **GUADAGNIAMO IL FUTURO** - Corso di educazione bancaria e finanziaria che si colloca nell'ambito del programma di educazione bancaria e finanziaria proposto da UniCredit per promuovere negli studenti della Scuola secondaria superiore di II grado l'uso responsabile del denaro e la conoscenza dei soggetti economici che operano nel settore e delle dinamiche tipiche della internazionalizzazione dei mercati monetari e finanziari. Il corso risponde alla necessità della scuola di concorrere, in sinergia con le realtà istituzionali del territorio e in un contesto di "Cittadinanza attiva", alla formazione dei giovani come cittadini consapevoli e responsabili, capaci di operare nella società contemporanea.

## Progetti in orario curricolare solo per alcune classi

**“IL FUTURO: LA NOSTRA SFIDA!”** – Partecipazione al **XIX MEETING CON I GIOVANI:** attività rivolta alla classe IIB e svolta da alcuni insegnanti di classe, in gran parte in orario curricolare. Partendo da un percorso di riflessione sul futuro che pensano li attenda, sulle scelte che pensano possano portarli ad una sintesi tra l’ideale e il possibile, gli studenti saranno guidati alla stesura di una sceneggiatura per una rappresentazione teatrale (il tipo di “prodotto finale” sarà concordato con gli studenti in relazione alle loro possibilità e interesse) da proporre al Meeting, che come ogni anno l’AUSL e lo SPAZIO GIOVANI di Parma organizzano alla fine dell’anno scolastico.

**LA SOGLIA** – Gli studenti della IVD e di una V dell’istituto I.P.S.I.A con storie e culture diverse, messi di fronte alla complessità del vivere in una società multiculturale, saranno stimolati non ad imparare la cultura dell’Altro, ma a diventare consapevoli del proprio pensare e sentire. Nell’Incontro verranno sollecitati da Benedetto Tudino a cogliere una “chiave universale”, un “valore universale” come risposta del vivere in uno stesso spazio politico-sociale, per rendere traversabile la “Soglia”, per conoscere e farsi conoscere.

**L’AMORE IN UN PERCORSO STORICO LETTERARIO** – Progetto di “Lettura ad alta voce” proposto alle classi IIB, IIE, IIIF, IIH, IVB in collaborazione con la Biblioteca “U. Balestrazzi” e finalizzato all’analisi e alla rielaborazione di testi da leggere ad alta voce per finalità sociali (case protette, istituti per disabili etc). Nella prima parte dell’anno scolastico gli studenti parteciperanno ad un laboratorio di lettura ad alta voce di testi di tematica amorosa da leggere agli anziani delle case protette. Nella seconda fase (da gennaio a maggio) sarà realizzato un evento scenico incentrato sulla lettura di lettere d’amore del periodo della Resistenza

**Classe IH - PROGETTO PERSONA (identità personale / sociale / di genere, affettività e sessualità).** Percorso sperimentale che introduce al Progetto Persona che verrà completato il prossimo anno e finalizzato alla riflessione sul rapporto maschile-femminile attraverso l’infinito immaginario delle fiabe.

**Classe IIIE - PROGETTO PERSONA (identità personale / sociale / di genere, affettività e sessualità)** percorso sperimentale volto all’acquisizione di una maggiore conoscenza e consapevolezza del pavimento pelvico, che completa il Progetto Persona realizzato lo scorso anno scolastico, seguito dall’insegnante di Scienze motorie e da una ostetrica relativo alla consapevolezza del pavimento pelvico.

**EDUCARE ALLA LEGALITA’:** progetto che si articola in diverse azioni, in parte ancora da concordare e progettare in dettaglio con i soggetti coinvolti, e aperto a proposte e iniziative che dovessero presentarsi durante l’anno scolastico finalizzate 1) all’acquisizione di un senso etico condiviso su valori democratici e di cittadinanza, di rispetto della persona e delle diversità, di rispetto delle regole e delle istituzioni come fondamento della convivenza civile; 2) alla promozione della pratica della legalità come costruzione e condivisione di norme e comportamenti, in difesa dei diritti di tutti e del benessere sociale; 3) all’acquisizione di comportamenti responsabili ispirati al rispetto e alla valorizzazione della persona, alla legalità e alla cittadinanza democratica, alle pari opportunità. Alcune attività sono di classe, altre vengono proposte a tutti gli studenti dell’Istituto:

1. Classi IIIA e IIIE: continuazione progetto “Tessere la legalità” (iniziato lo scorso anno scolastico su proposta della Provincia e in collaborazione con Libera)
2. IVC: adesione al “Premio Colasanti Lopez” – laboratorio teatrale
3. Attività pomeridiana: incontri degli studenti interessati a conoscere e a riflettere sul fenomeno mafioso e sul rapporto “legalità-illegalità”. Il gruppo di studenti sarà coinvolto

nell'organizzazione di attività ed eventi rivolti agli altri studenti della scuola. A questi incontri sono invitati in primo luogo i rappresentanti di istituto.

4. Per tutti gli studenti della scuola:

- momento di incontro con dei “testimoni” (in collaborazione con Libera Parma. Questo momento potrà essere svolto durante una assemblea di istituto oppure in altro momento.
- adesione alla giornata della memoria delle vittime di mafia (21 marzo) con la partecipazione di una rappresentanza della scuola alle iniziative (es. fiaccolata) proposte da Libera Parma;
- adesione a iniziative e proposte promosse sul territorio da Libera o altri soggetti durante l'anno scolastico.

**EDUCARE ALLA SOLIDARIETA'** - Opera di sensibilizzazione verso le diverse associazioni di volontariato presenti sul territorio: AIDO, ADMO, AVIS .... rivolta soprattutto alle classi quarte e quinte dell'Istituto.

Le classi IVC, VC, IIIH, VD, IVD, IVE, IIB, VB, IVG partecipano all'iniziativa, proposta dall'osservatorio Giovani Editori, del “**QUOTIDIANO IN CLASSE**”, che risponde all'esigenza di avvicinare i giovani alla realtà contemporanea e ai principali mezzi di informazione. Ognuna di loro riceverà gratuitamente 10 copie della “Gazzetta di Parma” e 10 del “Corriere della sera”. Alcune classi usufruiranno pure di 10 copie del “Sole 24 Ore”

**Offerta formativa opzionale in orario extracurricolare**

(\*= attività realizzate solo se si riscontra l'adesione di un numero minimo di studenti stabilito dal Consiglio di Istituto all'inizio dell'anno scolastico)

**GRUPPO SPORTIVO**

Pallavolo, Ginnastica ritmica, artistica e aerobica; Tennis tavolo; Tiro con l'Arco: partecipazione a campionati studenteschi provinciali e organizzazione di campionati interni.

**TEATRO\***

Il laboratorio teatrale, gestito da una insegnante della scuola in collaborazione con due esperti che hanno collaborato con il nostro Istituto gli scorsi anni scolastici, metterà in scena un musical liberamente ispirato all'Inferno dantesco. Il progetto è rivolto a tutti gli studenti interessati a partecipare ad una attività teatrale. Attraverso il laboratorio ci si propone di far emergere competenze che solitamente non si manifestano in ambito curricolare e di accrescere l'autostima e la fiducia in se stessi.

**FOTOGRAFIA\***

Corso rivolto a tutti gli studenti interessati. Il corso è suddiviso in due moduli: il primo per i principianti, il secondo, più specifico, per chi ha già frequentato lezioni di fotografia.

**GETTING READY FOR UNIVERSITY, GETTING READY FOR PET**

Proposta di attività di Lingua inglese che cerca di rispondere alla necessità di migliorare le competenze linguistiche e di sviluppare ulteriormente le abilità di ascolto, lettura, scrittura e conversazione per:

- preparare gli studenti ai test d'ammissione all'Università;
- preparare gli studenti alle prove di accertamento linguistico previste nelle diverse facoltà universitarie;
- fornire a chi lo desidera il supporto necessario per sostenere l'esame PET - esame di certificazione esterna dell'University of Cambridge.

## **LISTOS PARA EL DELE**

Proposta di attività di Lingua spagnola che cerca di rispondere alla necessità di migliorare le competenze linguistiche e di sviluppare ulteriormente le abilità di ascolto, lettura, scrittura e conversazione per:

- preparare gli studenti ai test d'ammissione all'Università;
- preparare gli studenti alle prove di accertamento linguistico previste nelle diverse facoltà universitarie;
- fornire a chi lo desidera il supporto necessario per sostenere l'esame DELE.

**BOOKTRAILER** – attività proposta agli studenti delle classi seconde, terze e quarte, individualmente o a piccoli gruppi, in collaborazione con il Liceo Scientifico “Attilio Bertolucci” e la Biblioteca Civica.

Gli studenti interessati, dopo un breve incontro di formazione, devono creare uno spot pubblicitario di un libro che amano e che vogliono far conoscere agli altri. Al termine dei lavori, una giuria tecnica sceglierà e premierà i tre spot più originali e significativi.

**CORSO DI DISEGNO (IL RITRATTO)\*** - Con la riforma della scuola il nostro istituto ha visto la scomparsa di materie di tipo artistico-creativo. Arte non prevede più disegno, musica sparisce, italiano si riduce di un'ora. Il corso si propone di compensare queste mancanze per permettere agli studenti di partecipare ad una attività creativa e ricreativa, potenziando le capacità dei singoli nel disegno e acquisire alcune nozioni di storia dell'arte. Il corso è rivolto sia a chi sa già disegnare sia a coloro che non hanno mai verificato questa abilità e vogliono mettersi in gioco. Le opere dei partecipanti saranno raccolte in una mostra conclusiva.

**Per tutti**

## **CENTRO DI INFORMAZIONE E CONSULENZA (C.I.C.)**

Punto d'ascolto e consulenza per problemi personali e scolastici, difficoltà relazionali, situazioni di disagio... aperto a studenti, genitori e insegnanti (su appuntamento) seguito dalla psicologa, dott.ssa Catellani. Per il corrente anno scolastico il CIC si avvarrà pure delle competenze della prof.ssa Vallara, docente dell'Istituto e counsellor professionale, con il ruolo di Tutor a disposizione degli studenti di alcune classi prime per problemi di orientamento scolastico e metodo di studio.

**Attività per l'integrazione**

**“COMUNICARE PER APPRENDERE”** – Introduzione e Supervisione a **“La Comunicazione Facilitata Tecnica Aumentativa Alternativa Alfabetica Del Linguaggio”** in collaborazione con la cooperativa “INSIEME”, Cooperativa sociale a responsabilità limitata (ONLUS).

Percorso di approfondimento, rivolto agli insegnanti di sostegno e ad altri insegnanti del consiglio di classe, della metodologia della Comunicazione Facilitata per persone con disturbi del linguaggio e della comunicazione, in cui esistono anche difficoltà a produrre gesti finalizzati. Tale tecnica, che deve essere inserita all'interno di un progetto educativo abilitativo riabilitativo, viene utilizzata in tutte le situazioni di assenza, insufficienza, o inefficacia della comunicazione verbale orale o gestuale, al di là del tipo di disabilità e dell'età della persona, allo scopo di raggiungere una comunicazione libera, efficace e funzionale alla vita quotidiana.

### **UN TUTOR PER AMICO**

Progetto realizzato grazie alla collaborazione tra Provincia, Ufficio Scolastico Territoriale, Istituzioni Scolastiche e Fondazione Cariparma e rivolto agli alunni certificati ai sensi della legge 104/92 che necessitano di particolare supporto nello studio, nell'integrazione scolastica e nell'inclusione sociale

Il progetto è nato per facilitare l'integrazione scolastica e l'inclusione sociale attraverso la presenza di figure tutoriali di tipo amicale, scelte preferibilmente tra gli ex-alunni della scuola, che affianchino i loro coetanei disabili in alcuni momenti della giornata nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.

### **ITALIANO PER LO STUDIO (ITA L2)**

Percorso di sostegno allo studio della lingua italiana rivolto agli studenti stranieri, soprattutto per quel che concerne l'acquisizione di un metodo di studio adeguato per affrontare le discipline specifiche del nostro istituto e l'apprendimento di alcuni macroargomenti e della microlingua specifica delle discipline di indirizzo.

**PROGETTO CONI COMITATO PARALIMPICO** – Progetto rivolto agli studenti delle classi IIA e IIIA volto ad avviare i ragazzi disabili alla pratica di uno sport con l'aiuto della propria classe.

<b>Alternanza scuola - lavoro</b>
-----------------------------------

Durante il periodo estivo, studenti e studentesse di terza e di quarta hanno l'opportunità di compiere, grazie alla mediazione della scuola, esperienze lavorative presso enti, comuni, asili, centri estivi.

Gli stage di prassi hanno una durata di quattro settimane e talvolta sono retribuiti.

Gli studenti di alcune classi avranno la possibilità di svolgere un breve corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro in collaborazione con enti del territorio (INAIL ...).