



P.O.F. 2011/2012

Progetti in orario curricolare per classi parallele

CLASSI PRIME

- **ACCOGLIENZA** - Attività svolta in gran parte durante le prime settimane di scuola con alcune proposte volte a favorire l'inserimento di ciascuno nella vita scolastica e ad affrontare eventuali problemi relazionali e/o di studio, con particolare attenzione al riorientamento.
- **GRUPPO CLASSE** - Progetto che, attraverso l'intervento di sei ore in ciascuna classe in orario scolastico della dott.ssa Catellani, intende promuovere l'acquisizione di atteggiamenti e comportamenti volti al dialogo e al miglioramento delle relazioni nel gruppo classe.
- **RAPPRESENTIAMOCI** - Attività guidata da alcune insegnanti di Diritto dell'istituto volta a migliorare la gestione, da parte degli studenti, delle assemblee di classe attraverso l'acquisizione di conoscenze e competenze inerenti l'agire democratico-partecipativo.
- **FAVOLE IN 100 PAROLE** - Partendo dalla proposta di un concorso del quotidiano *Il sole 24 ore* e dalla constatazione che in molte classi prime viene affrontato dagli insegnanti di lettere e/o di scienze sociali il tema della fiaba e del mito, il progetto si propone di far redigere agli studenti delle favole non solo in italiano, ma anche in una lingua straniera o in latino. I testi verranno poi pubblicati in una raccolta.

CLASSI SECONDE

- Attività di **EDUCAZIONE ALLA DIFFERENZA DI GENERE** inserite nel **PROGETTO PERSONA**, in due fasi:
I fase: percorso volto a favorire l'accettazione e lo sviluppo della propria identità di genere e l'impostazione di rapporti con l'altro sesso caratterizzati da rispetto, responsabilità e valorizzazione reciproca. L'attività viene svolta dagli insegnanti in ore curricolari, in collaborazione con operatori dell' AUSL.
II fase: percorso di valorizzazione del vissuto di genere al fine di promuovere una cultura della prevenzione nei confronti della violenza contro le donne. L'approfondimento svolto

da alcuni insegnanti di classe sarà affiancato dall'opera di un esperto esterno, che nelle ore di educazione fisica svolgerà attività di anti-aggressione.

CLASSI QUARTE

- Inizia in queste classi l'attività di **ORIENTAMENTO** che mira da un lato a portare gli studenti a una maggiore conoscenza di sé e delle proprie capacità, attitudini, desideri; dall'altro a proiettarli verso il mondo universitario e del lavoro, con attività in classe da parte dei docenti e possibili incontri pomeridiani con "esperti" esterni alla scuola.
- Un incontro con alcuni volontari del Movimento Giovanile del CRI di Parma si propone di offrire elementi base di **PRIMO SOCCORSO** e corrette procedure di allertamento dei soccorsi attraverso dimostrazioni di tecniche di intervento.
- **CIASPOLATA** - Attività sportiva sulla neve di una giornata con i docenti e guide ambientali escursionistiche da effettuarsi fra dicembre e gennaio (in relazione alle condizioni atmosferiche) che coniuga il potenziamento fisiologico generale con la scoperta delle risorse naturalistiche del nostro territorio e che favorisce la socializzazione e la collaborazione fra gli studenti.

CLASSI QUINTE

- Le classi finali avranno l'opportunità di continuare il percorso già iniziato in quarta partecipando ad alcuni incontri con persone del mondo del lavoro e dell'Università, allo scopo di favorire l'**ORIENTAMENTO** post diploma. Verrà offerta anche l'opportunità di avere delle indicazioni riguardo la preiscrizione universitaria, i test di ingresso, la stesura di un curriculum vitae e la conduzione di un colloquio di lavoro.

Progetti in orario curricolare solo per alcune classi

"IO UNICO, DIVERSO E UGUALE A TE!" – Partecipazione al **XVIII MEETING** con i giovani: attività rivolta alla classe IIC e svolta da alcuni insegnanti di classe, in gran parte in orario curricolare. Partendo da un percorso di riflessione sui possibili significati dell'entrare in contatto con "il diverso o l'uguale a sé", gli studenti saranno guidati alla stesura di una sceneggiatura per una rappresentazione teatrale o per la realizzazione di un video (il tipo di "prodotto finale" sarà concordato con gli studenti in relazione alle loro possibilità e interesse) da proporre al Meeting, che come ogni anno l'AULS e lo SPAZIO GIOVANI di Parma organizzano alla fine dell'anno scolastico.

EDUCARE ALLA LEGALITA': "Informati per informare" ("Sapere per saper essere" - appunti per percorsi educativi su mafie, diritti, cittadinanza). Attività rivolta alle classi 3^A, 4^A, 4^B in collaborazione con l'associazione LIBERA e finalizzata a far comprendere agli studenti l'importanza dei mezzi di informazione e la necessità di far chiarezza sul ruolo dei grandi mass media nella nostra società. Questo percorso sull'informazione si propone inoltre di far capire ai ragazzi che non basta essere a conoscenza dei fatti, primo passo da compiere per muoversi nella società civile, ma è necessario diventare "portatori sani di informazione", denunciare le situazioni d'illegalità, di diritti negati, a cominciare dal nostro territorio. In questo modo si diventa agenti e protagonisti del cambiamento.

Alcune classi approfondiranno la tematica proposta in orario curricolare attraverso un lavoro di ricerca delle fonti e la visione di film quali "Fortapasc" o "I cento passi". Si soffermeranno in particolare sul ruolo e sugli strumenti dell'informazione di oggi e sull'etica del giornalista e proveranno a realizzare "un'inchiesta giornalistica" che riguardi una tematica legata al nostro territorio.

Gli studenti di queste classi e i rappresentanti di istituto potranno collaborare all'organizzazione di un momento di incontro con dei "testimoni" che potrà essere svolto durante una assemblea di istituto oppure in altro momento.

L'istituto, inoltre, aderisce alla giornata della memoria delle vittime di mafia (21 marzo) con la partecipazione di una rappresentanza della scuola alle iniziative (es. fiaccolata) proposte da Libera Parma.

IL GIOCO DELLA GRANDE TESSITRICE: un filo che raccoglie le storie

Ognuno riceve alla nascita un filo dalla grande tessitrice. Ogni filo è diverso, sta a noi capire perché ci è toccato quel filo e dove ci porterà. Se lo capiremo, tesseremo la nostra storia, altrimenti vagheremo in eterno.

Attività proposta alla classe 3[^]D, e che si ispira al Teatro sensoriale di Enrique Vargas: attraverso il gioco, la scrittura creativa e il mito gli studenti saranno stimolati allo sviluppo dell'autoconsapevolezza delle proprie emozioni, della fantasia e dell'immaginazione, dei significati profondi che contribuiscono alla costruzione dell'identità, dell'empatia.

EDUCARE ALLA SOLIDARIETA' - Opera di sensibilizzazione verso le diverse associazioni di volontariato presenti sul territorio: AIDO, ADMO, AVIS rivolta soprattutto alle classi quarte e quinte dell'Istituto.

Le classi 1[^]A, 2[^]B, 2[^]A, 2[^]B, 2[^]C, 2[^]E, 2[^]H, 3[^]C, 3[^]E, 4[^]A, 4[^]B, 4[^]C, 4[^]E, 5[^]E partecipano all'iniziativa, proposta dall'osservatorio Giovani Editori, del "**QUOTIDIANO IN CLASSE**", che risponde all'esigenza di avvicinare i giovani alla realtà contemporanea e ai principali mezzi di informazione. Ognuna di loro riceverà gratuitamente 10 copie della "Gazzetta di Parma" e 10 del "Corriere della sera".

PROGETTO EDUC: L'accoglienza e l'integrazione in un mondo senza frontiere - identità e alterità

L'attività, rivolta alle classi 3[^]C, 3[^]D, 4[^]B, 4[^]C e 5[^]E, ma che si estende a tutti gli studenti dell'istituto per alcune attività (assemblee d'Istituto, incontri con personalità...), si suddivide in due parti:

AZIONE 1 - "Relazioni e identità in-formazione". Il progetto, che si svolgerà in collaborazione con l'Associazione Takku Ligey, si propone di affrontare un percorso di informazione e di riflessione sui temi dell'identità e dell'alterità. In particolare sarà l'Africa l'osservatorio strategico per comprendere temi e problematiche della nostra società complessa, in continua trasformazione e segnata dalle reazioni contrapposte - cancellazione/esasperazione della diversità - generate dal processo di globalizzazione, con l'obiettivo di accedere ad un'educazione alle relazioni umane fondata su un nuovo rapporto tra i popoli in un'ottica interculturale.

AZIONE 2) - "Vie di pace con le religioni". Convinti che l'educazione alla pace e ai valori della intercultura passino attraverso l'esperienza diretta, la narrazione di sé e dell'altro, l'ascolto, il fare insieme, è stato delineato un progetto che finalizza a tali obiettivi l'attività didattica ed educativa dei docenti di religione di varie scuole in un lavoro di rete e di scambio.

Le classi scelte approfondiranno, con l'aiuto dei docenti e di Tutor provenienti dal Forum Interreligioso di Parma, il grande e affascinante tema del dialogo interreligioso, interrogandosi sul particolare aspetto del ruolo delle religioni nei conflitti e nelle esperienze di pace. Ogni scuola,

inoltre, approfondirà l'argomento alla luce di una religione particolare. La nostra si acosterà al Buddhismo.

SCOPRIRE DOVE SI PUÒ ARRIVARE CON UN LIBRO TRA LE MANI. *Sulla soglia del paese delle fiabe.* Attività di conoscenza del mondo della fiaba, proposta alle classi 1[^]G, 1[^]F, 1[^]E, 1[^]D come percorso trasversale fra le discipline di Scienze Umane e Storia. Attraverso questo percorso gli studenti potranno incontrare le fiabe classiche popolari con i libri tra le mani, in uno sguardo di superficie ma ad ampio raggio che offra spunti di discussione e approfondimento, allo scopo di imparare l'arte dell'ascoltare e di sviluppare autoconsapevolezza delle proprie emozioni, autocontrollo, empatia ed autonomia.

LA MEDIAZIONE A SCUOLA

Attività proposta per le classi 2[^]C e 5[^]D, con la presenza di un esperto esterno, allo scopo di fornire agli studenti le basi per un approccio costruttivo ai conflitti che sorgono con i propri coetanei e con il mondo degli adulti; di stimolare il desiderio di confrontarsi con la diversità personale e culturale; di creare un contesto di interazione per sperimentare nuove forme di cooperazione che consentano di raggiungere un possibile ambito di incontro e di risoluzione del conflitto; di promuovere il senso di responsabilità collettiva e la capacità di collaborazione in un contesto culturale, anche se eterogeneo, per poi estendere tale modalità nell'agire quotidiano.

Offerta formativa opzionale in orario extracurricolare

(*= attività realizzate solo se si riscontra una adesione di almeno 15 studenti)

GRUPPO SPORTIVO

Pallavolo, Calcetto e Tennis tavolo: partecipazione a campionati studenteschi provinciali e organizzazione di campionati interni.

ESPERIENZA DANZA*

Attività di promozione e pratica della danza moderna (balli caraibici, ladies style, hip hop, modern dance, jazz dance e break dance) rivolto agli studenti di tutte le classi che intendono approcciarsi a varie tipologie di danza moderna.

TEATRO*

Laboratorio teatrale gestito da una insegnante della scuola in collaborazione con due esperti che hanno collaborato con il nostro Istituto lo scorso anno scolastico. Il progetto è rivolto a tutti gli studenti interessati ad una attività teatrale. Attraverso il laboratorio ci si propone di far emergere competenze che solitamente non si manifestano in ambito curricolare e di accrescere l'autostima e la fiducia in se stessi.

IMMAGINI E VERSI. Cinque poeti del Novecento: Montale, Campana, Merini, Bertolucci, Zanzotto

Attività proposta alla classe VD e ad altri studenti delle classi quinte. Con questa iniziativa si vuole favorire la lettura del testo poetico e l'interesse verso gli autori proponendo punti di accesso non usuali, mediante la visione di opere cinematografiche, filmati, interviste e performances teatrali.

ANIMAZIONE/GIOCOLERIA*

Attività condotta da animatori e volta a promuovere, attraverso il gioco, competenze e abilità dei ragazzi poco valorizzate ed esplorate; a favorire l'autostima attraverso lo sperimentare in prima persona l'esposizione di fronte agli altri; ad avviare all'esperienza dell'animazione tutti coloro che sono affascinati dalle esperienze animative in contesti ludico-ricreativi (come i centri estivi, i villaggi vacanze, i centri per ragazzi e tutte le realtà giovanili).

GIORNALINO DI ISTITUTO*

Il progetto si propone di pubblicare, come gli anni scorsi, alcuni numeri (3/5) del giornalino, per rispondere all'esigenza di fornire l'istituto di uno strumento di informazione sulle attività della scuola, ma anche di espressione dei bisogni degli studenti, di approfondimento delle tematiche giovanili, di intrattenimento ed evasione per "star bene a scuola".

CHITARRA*

Corso di chitarra da accompagnamento rivolto a tutti gli studenti interessati. Sono previsti un corso per principianti e uno di secondo livello.

CORSO DI LINGUA SPAGNOLA*

Corso rivolto a tutti gli studenti delle sezioni del nostro istituto con una sola lingua straniera interessati ad acquisire competenze di base di lingua e cultura spagnola.

ANNUARIO

Il progetto si propone di aiutare gli studenti nella realizzazione dell'annuario scolastico che documenti le esperienze fatte durante l'anno e raccolga le fotografie degli alunni, degli insegnanti e di tutto il personale dell'istituto.

FOTOGRAFIA*

Corso rivolto a tutti gli studenti interessati. Il corso è suddiviso in due moduli: il primo per i principianti, il secondo, più specifico, per chi ha già frequentato lezioni di fotografia.

GETTING READY FOR UNIVERSITY, GETTING READY FOR PET

Proposta di attività di Lingua inglese che cerca di rispondere alla necessità di migliorare le competenze linguistiche e di sviluppare ulteriormente le abilità di ascolto, lettura, scrittura e conversazione per:

- preparare gli studenti ai test d'ammissione all'Università;
- preparare gli studenti alle prove di accertamento linguistico previste nelle diverse facoltà universitarie;
- fornire a chi lo desidera il supporto necessario per sostenere l'esame PET - esame di certificazione esterna dell'University of Cambridge.

SMS

Il progetto si costruirà in itinere, in relazione alle necessità della scuola e alle risorse finanziarie a disposizione.

Iniziative possibili (in continuità con lo scorso anno scolastico e da concordare con le classi o i docenti interessati):

- Presenza a scuola di una educatrice scolastica (il martedì)
- Sportello informativo sulle realtà extrascolastiche presenti sul territorio (dai centri giovanili al Centro per l'impiego...): nell'intervallo nella giornata di martedì o in un'ora durante le assemblee di Istituto

- Radio web (radiofficina)
- Collaborazione alle attività di Educazione alla legalità
- Media education in alcune classi (su richiesta)
- Collaborazione con attività per Meeting
- Collaborazione con rappresentanti di istituto per l'organizzazione delle assemblee.

Per tutti

CENTRO DI INFORMAZIONE E CONSULENZA (C.I.C.)

Punto d'ascolto e consulenza per problemi personali e scolastici, difficoltà relazionali, situazioni di disagio... aperto a studenti, genitori e insegnanti (su appuntamento) seguito dalla psicologa, dott.ssa Catellani.

Attività per l'integrazione

“COMUNICARE PER APPRENDERE” – Introduzione e Supervisione a **“La Comunicazione Facilitata Tecnica Aumentativa Alternativa Alfabetica Del Linguaggio”** in collaborazione con la cooperativa “INSIEME”, Cooperativa sociale a responsabilità limitata (ONLUS).

Percorso di approfondimento, rivolto agli insegnanti di sostegno e ad altri insegnanti del consiglio di classe, della metodologia della Comunicazione Facilitata per persone con disturbi del linguaggio e della comunicazione, in cui esistono anche difficoltà a produrre gesti finalizzati. Tale tecnica, che deve essere inserita all'interno di un progetto educativo abilitativo riabilitativo, viene utilizzata in tutte le situazioni di assenza, insufficienza, o inefficacia della comunicazione verbale orale o gestuale, al di là del tipo di disabilità e dell'età della persona, allo scopo di raggiungere una comunicazione libera, efficace e funzionale alla vita quotidiana.

UN TUTOR PER AMICO

Progetto realizzato grazie alla collaborazione tra Provincia, Ufficio Scolastico Territoriale, Istituzioni Scolastiche e Fondazione Cariparma e rivolto agli alunni certificati ai sensi della legge 104/92 che necessitano di particolare supporto nello studio, nell'integrazione scolastica e nell'inclusione sociale

Il progetto è nato per facilitare l'integrazione scolastica e l'inclusione sociale attraverso la presenza di figure tutoriali di tipo amicale, scelte preferibilmente tra gli ex-alunni della scuola, che affianchino i loro coetanei disabili in alcuni momenti della giornata nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.

ITALIANO PER LO STUDIO (ITA L2)

Percorso di sostegno allo studio della lingua italiana rivolto agli studenti stranieri, soprattutto per quel che concerne l'acquisizione di un metodo di studio adeguato per affrontare le discipline specifiche del nostro istituto e l'apprendimento di alcuni macroargomenti e della microlingua specifica delle discipline di indirizzo.

Alternanza scuola - lavoro

Durante il periodo estivo, studenti e studentesse di terza e di quarta hanno l'opportunità di compiere, grazie alla mediazione della scuola, esperienze lavorative presso enti, comuni, asili, centri estivi.

Gli stage di prassi hanno una durata di quattro settimane e talvolta sono retribuiti.

Patentino a scuola

Il progetto, ancora in attesa di finanziamento, si propone, attraverso un percorso formativo e didattico pluridisciplinare, di:

- stimolare i giovani ad intraprendere comportamenti responsabili
- promuovere la formazione dei giovani in materia di comportamento stradale, di sicurezza del traffico e della circolazione
- far acquisire le conoscenze necessarie per conseguire il Certificato di idoneità alla guida del ciclomotore.